

地理科学专业（师范）人才培养方案

Geography

专业代码： 070501

方案修订负责人：王慧 方案写作执笔：刘志刚、赵岩

我校地理科学专业（师范）1994年设立。该专业是理学学科门类中地理科学类所属的本科专业，相近的本科专业有自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、地理信息科学、环境科学等。

一、培养目标与要求

（一）培养目标

本专业培养现代地理科学基础理论扎实、基本知识全面、基本技能熟练，教学能力适应现代地理教学发展需要，能在高等院校和中等学校从事地理教学、教学研究和其他教育工作，也能在科研机构、相关管理部门和企业从事科研、管理、规划与开发的高素质复合型专门人才，并为相关学科高层次人才培养输送生源。

（二）培养要求

本专业学生主要学习地理科学的基本理论和方法，受到严格的地理思维训练，掌握地理学的基本原理和主要技术手段，并通过教育理论课程和教学实践环节，形成良好的教师素养，培养从事地理教学的基本能力和地理教育研究、地理科学研究、地理实际应用等基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

1. 热爱祖国，政治立场坚定，形成良好的思想品德和职业道德，具有健全的人格和健康的身心，具有团结协作精神和遵纪守法的观念；
2. 掌握地球表层（岩石圈、土壤圈、水圈、大气圈、生物圈和人类圈及其相互作用）系统的基础理论和基本知识；
3. 掌握遥感、地理信息系统、地图、野外观测、实验分析等现代地理学的研究方法和技能；
4. 能应用现代地理科学基础理论、基本知识和基本技能解决科学问题和实践问题，了解地理科学及相关领域的基本进展和地理教育的最新研究成果，了解相近专业学科的一般原理和知识，并获得广泛的人文和科学修养；
5. 掌握教育学、心理学基础理论和地理教学法，具备良好的表达能力、能运用现代教学手段开展地理教学的能力，形成良好的教师素养。
6. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，并有一定的科研能力；
7. 熟练掌握一门外语和计算机应用技术，并达到规定的等级。

二、学制与修业年限

学制4年。实行弹性学制，修业年限3~8年，必须修够规定的学分方能毕业。

三、主干课程及主要专业实验

(一) 主干课程

高等数学、普通地质学、地貌学、气象学与气候学、土壤地理学、植物地理学、环境学概论、人文地理学概论、经济地理学、城市地理学、旅游地理学、中国自然地理、中国经济地理、世界地理、地图学、地理信息系统、计量地理学、遥感概论、教育学、心理学、中学地理教学法。

(二) 主要专业实验

地质学实验、地图学实验、气象学与气候学实验、土壤地理学实验、环境学实验、地理信息系统实验、遥感概论实验、计量地理学实验等。

四、主要实践教学环节

(一) 公共基础课实践教学

公共基础课实践教学是指各公共基础课程中，实验、社会实践活动等教学环节，各课程根据课程的具体实际合理设置实践学时与学分。

(二) 课程论文

课程论文是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，一般依托所学习的某一门课程进行，在第3~6学期安排2篇。完成并符合要求，每篇计1学分，共2学分。

(三) 专业教学综合实习

专业教学综合实习是在学习专业课的过程中所进行的实践教学环节，是对所学的专业内容进行实际考察学习，以培养、锻炼专业能力。综合实习包括自然地理综合实习和人文地理综合实习，安排在第3、第7学期进行，每项综合实习计3学分，共6学分。

(四) 教育实习见习

教育见习、模拟实习和教育实习是从第五学期开始安排的实践教学环节，其目的是全面培养、提升学生的实际工作能力和综合教师素养，教育实习安排在第6学期进行，用时8周。完成实习并符合要求，计8学分。教育见习和模拟实习各4周，分别安排在5至8学期和5至6学期进行。

(五) 毕业论文

毕业论文是学程即将结束时培养、检查学生学习成效、工作能力和科研能力重要的实践教学环节，安排在第8学期进行，用时8周。完成并符合要求，计8学分。

五、学位授予

理学学士。

六、学时学分分配表

课程类型		学时		学分	
		学时	比例	学分	比例
理论课程	公共基础课	477	79%	26	71%
	学科基础课	362		21	
	专业基础课	567		33	
	教师教育必修课	360		20	
	教师教育选修课	54		3	
	专业任选课	164		10	
实践教学	公共基础课实践教学	365	21%	16	29%
	专业实验实训课	173		5	
	专业教学综合实习	√		6	
	军事理论与训练	√		2	
	课程论文	√		2	
	教育实习	√		8	
	毕业论文	√		8	
合计		2522	100%	160	100%